

黎明技術學院 【數位多媒體系】

111 學年度四技「技優甄審入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審-電子

評核項目	學術類別	評分指標	準備指引
修課紀錄	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	✚ 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	◇ 數位多媒體系參考各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄	
課程學習成果	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	✚ 專題實作及實習科目學習成果	◇ 技術型高中/綜合型高中(專門學程)提供專題實作及實習科目學習成果，作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。
	➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 書面報告 ✚ 實作作品	◇ 普通型高中/綜合型高中(學術學程)提供的高中課程中具有書面報告的學習成果；如果報告是多人共同完成，也請敘述自己在報告中的貢獻程度。
多元表現	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程) ➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 自主學習計畫成果證明 ✚ 參與社團證明 ✚ 學生幹部證明 ✚ 競賽成果證明 ✚ 非修課紀錄成果作品 ✚ 專業證照證明 ✚ 以上項目無需全部	◇ 自主學習活動經歷 ◇ 參與社團活動 ◇ 高中求學期間擔任校級或班級幹部 ◇ 學生參與非校內各項賽事並能提出紀錄(如照片、活動紀錄、企畫書等) ◇ 非修課紀錄成果作品 ◇ 參加與本系相關考試或任何檢定 ◇ 參加與本系相關專業證照考試

		具備，擇優呈現即可	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參加非本系相關但具有發展性的證照
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 技術型高中/綜合型高中(專門學程) ➤ 普通型高中/綜合型高中(學術學程) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 多元表現綜整心得 ✚ 學習歷程反思 ✚ 自傳 ✚ 就讀動機 ✚ 未來學習計畫 ✚ 生涯規劃 ✚ 其他有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。 ◇ 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 ◇ 可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他資料	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 技術型高中/綜合型高中(專門學程) ➤ 普通型高中/綜合型高中(學術學程) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 其他有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 ◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件 ◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

黎明技術學院 【數位多媒體系】

111 學年度四技「技優甄審入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審-商業

評核項目	學術類別	評分指標	準備指引
修課紀錄	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	✚ 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	◇ 數位多媒體系參考各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄	
課程學習成果	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	✚ 專題實作及實習科目學習成果 ✚ 實作作品	◇ 技術型高中/綜合型高中(專門學程) 提供專題實作及實習科目學習成果，作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。
	➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 書面報告 ✚ 實作作品	◇ 普通型高中/綜合型高中(學術學程) 提供的高中課程中具有書面報告的學習成果；如果報告是多人共同完成，也請敘述自己在報告中的貢獻程度。
多元表現	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程) ➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 自主學習計畫成果證明 ✚ 參與社團證明 ✚ 學生幹部證明 ✚ 競賽成果證明 ✚ 獎狀、證書、成果、報告...等特殊優良證明 ✚ 以上項目無需全部	◇ 自主學習活動經歷 ◇ 參與社團活動 ◇ 高中求學期間擔任校級或班級幹部 ◇ 學生參與非校內各項賽事並能提出紀錄(如照片、活動紀錄、企畫書等)

		具備，擇優呈現即可	
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 技術型高中/綜合型高中(專門學程) ➤ 普通型高中/綜合型高中(學術學程) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 多元表現綜整心得 ✚ 學習歷程反思 ✚ 自傳 ✚ 就讀動機 ✚ 未來學習計畫 ✚ 生涯規劃 ✚ 其他有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。 ◇ 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 ◇ 可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他資料	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 技術型高中/綜合型高中(專門學程) ➤ 普通型高中/綜合型高中(學術學程) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 其他有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 ◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件 ◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

黎明技術學院 【數位多媒體系】

111 學年度四技「技優甄審入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審-商設

評核項目	學術類別	評分指標	準備指引
修課紀錄	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	✚ 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	◇ 數位多媒體系參考各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄	
課程學習成果	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	✚ 專題實作及實習科目學習成果 ✚ 實作作品	◇ 技術型高中/綜合型高中(專門學程)提供專題實作及實習科目學習成果，作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。
	➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 書面報告 ✚ 實作作品	◇ 普通型高中/綜合型高中(學術學程)提供的高中課程中具有書面報告的學習成果；如果報告是多人共同完成，也請敘述自己在報告中的貢獻程度。
多元表現	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程) ➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 自主學習計畫成果證明 ✚ 參與社團證明 ✚ 學生幹部證明 ✚ 競賽成果證明 ✚ 非修課紀錄成果作品 ✚ 專業證照證明 ✚ 獎狀、證書、成	◇ 自主學習活動經歷 ◇ 參與社團活動 ◇ 高中求學期間擔任校級或班級幹部 ◇ 學生參與非校內各項賽事並能提出紀錄(如照片、活動紀錄、企畫書等) ◇ 非修課紀錄成果作品 ◇ 參加與本系相關考試或任何檢定 ◇ 參加與本系相關專業證照考試

		<p>果、報告...等特殊優良證明</p> <p>✚ 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>◇ 參加非本系相關但具有發展性的證照</p>
學習歷程自述	<p>➤ 技術型高中/綜合型高中(專門學程)</p> <p>➤ 普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p>	<p>✚ 多元表現綜整心得</p> <p>✚ 學習歷程反思</p> <p>✚ 自傳</p> <p>✚ 就讀動機</p> <p>✚ 未來學習計畫</p> <p>✚ 生涯規劃</p> <p>✚ 其他有利審查資料</p>	<p>◇ 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。</p> <p>◇ 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。</p> <p>◇ 可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。</p>
其他資料	<p>➤ 技術型高中/綜合型高中(專門學程)</p> <p>➤ 普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p>	<p>✚ 其他有利審查資料</p>	<p>◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> <p>◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件</p> <p>◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果</p>

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。