

黎明技術學院 【車輛工程系】

111 學年度四技「技優甄審入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審

評核項目 (面相)	學術類別	評分指標	準備指引
修課紀錄	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	✚ 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	◇ 參考各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄	
課程學習成果	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	✚ 專題實作及實習科目學習成果 ✚ 繳交其他課程學習(成果)作品	◇ 本系重視學生實作能力之展現，請提供動力機械群類相關專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 ◇ 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 ◇ 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 ◇ 若為團體(小組)作品，請具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。
	➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 書面報告	◇ 請提供車輛及電機類相關課程之書面報告成果展現。成果作品重質不重量，重點為成果的歷程與反思。 ◇ 若為團體或學習成果，請說明參與人數，並敘明個人於該作品之工作項目及貢獻。
多元表現	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程) ➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	以下項目中至少符合一項之表現 ✚ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習、選手培訓或學校特色活動) ✚ 服務學習經驗 ✚ 競賽表現	◇ 高中職在學期間參加彈性學習時間學習成果之證明。 ◇ 高中職在學期間參加服務學習時間學習成果之證明。 ◇ 高中職在學期間參加競賽表現之證明。 ◇ 高中職在學期間非修課紀錄成果

		<ul style="list-style-type: none">  非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)  檢定證照  特殊優良表現證明 	<p>之證明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 高中職在學期間參加檢定證照之證明。 ◇ 高中職在學期間特殊優良表現證明
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 技術型高中/綜合型高中(專門學程) ➤ 普通型高中/綜合型高中(學術學程) 	<ul style="list-style-type: none">  學習歷程反思  就讀動機  未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學習歷程反思：個人特質、成長經驗、學習過程與跟車輛專業關聯性？ ◇ 就讀動機：為什麼想要就讀車輛工程系？ ◇ 學習計畫與生涯規劃：(EX:例如課程學習或專題)，有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對車輛領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他資料	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 技術型高中/綜合型高中(專門學程) ➤ 普通型高中/綜合型高中(學術學程) 	<ul style="list-style-type: none">  其他有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件。 ◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。 ◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。