

國立高雄師範大學 教育學系

2022 年「拋專引育—後疫情時代教育專業知能成長」研究生學術研討會議程

一、時間：2022 年 12 月 03 日（星期六）08:30-16:50

二、地點：國立高雄師範大學和平校區 活動中心 三樓演講廳（高雄市苓雅區和平一路 116 號）

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|--|
| 08:10-08:30 | 報到 |
| 08:30-08:45 | 開幕式暨優秀論文頒獎 主持人：丘愛鈴 主任（國立高雄師範大學教育學系系主任） |
| 08:50-10:20 | 論文發表 A 場：課程教學&教育科技應用 主持人：林奕宏 助理教授（國立高雄師範大學教育學系） 評論人：李曉蓉 專案助理教授（國立高雄師範大學教育學系） |
| 10:20-10:40 | 茶敘時間暨海報張貼 |
| 10:40-12:10 | 論文發表 B 場：教育基礎理論&教育政策 主持人：魏慧美 副教授（國立高雄師範大學教育學系） 評論人：張炳煌 教授（國立高雄師範大學教育學系） |
| 12:10-13:30 | 午餐及交流時間 |
| 13:30-15:00 | 專題演講 主持人：丘愛鈴 主任（國立高雄師範大學教育學系系主任） 講者：謝傳崇 主任（國立清華大學師資培育中心教授兼主任） |
| 15:00-15:20 | 茶敘時間暨海報發表 |
| 15:20-16:50 | 論文發表 C 場：生命教育&教育心理輔導 主持人：張淑美 教授（國立高雄師範大學教育學系） 評論人：夏允中 教授（國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所教授 兼學生輔導中心主任） |
| 16:50 | 賦歸 |

- 備註：論文發表每篇時間為 20 分鐘，綜合討論時間為 30 分鐘

國立高雄師範大學 教育學系

2022 年「拋專引育—後疫情時代教育專業知能成長」學術研討會錄取名單

(論文發表順序)

| 場次 | 錄取編號 | 稿件名稱 | 審查結果 |
|------|---------------------|---|------|
| A場 | 09 | 以「科技接受模式」探究數位工具融入高中生學習之研究 | 口頭發表 |
| | 10 | 後疫情時代下探討數位平板對於幼兒手寫成效之影響 | 口頭發表 |
| | 16 | 適性學習對國小三年級數學學習態度與學習成就之影響-以因材網為例 | 口頭發表 |
| B場 | 06 | 大學自辦品質保證實施案例分析 | 口頭發表 |
| | 08 | 《十二年國民基本教育課程綱要》的社會學分析—世界體系制度主義的觀點 | 口頭發表 |
| | 21 | 偏遠地區學校教育發展條例經費補助實施情形之探討—以屏東縣小學為例 | 口頭發表 |
| C場 | 01 | 高中生命教育教科書「靈性修養」意識形態之分析—以幼獅版為例 | 口頭發表 |
| | 04 | 新冠肺炎疫情下，大學生的心理問題與求助意願之研究 | 口頭發表 |
| | 15 | 後疫情時代大專院校學務行政人員工作壓力之探討 | 口頭發表 |
| 海報會場 | 05 | 以遠距教學實施融合教育課程之成效探討 | 海報發表 |
| | 07 | 國中教育階段身心障礙學生參與線上學習之實務分享 | 海報發表 |
| | 12 | 台中市教師參與雙語教學的困境之研究 | 海報發表 |
| | 13 | Metaverse 元宇宙對於台灣教育的運用與挑戰 | 海報發表 |
| | 14 | 雙語國家政策下之師資培育制度的變革與困境 | 海報發表 |
| | 17 | 托嬰機構托育人員午間勞務之初探 | 海報發表 |
| | 18 | 實作課程受疫情影響之研究 | 海報發表 |
| | 19 | 教育部推動「數位學伴計畫」實施困境之實徵研究—以「課程機制」與「人員/設備」層面為論述重點 | 海報發表 |
| 20 | 美國特許學校對台灣實驗教育的啟示 | 海報發表 | |
| 22 | 正向心理學 2.0 導入生命教育之初探 | 海報發表 | |