

教育部 112 年「虛擬實境教學應用教材開發與教學實施計畫」 徵件須知

一、依據：前瞻基礎建設計畫項下「強化智慧學習暨教學計畫」辦理。

二、目的

鼓勵大專校院專業系所與高級中等以下學校（以下簡稱：中小學）合作，並結合相關機構資源，合作開發符合中小學之虛擬實境（Virtual Reality; VR）教學應用教材，藉以發展國內自製教材，支援中小學課堂教學應用，並培養大專校院開發人才。

三、補助對象

全國公私立大專校院。

四、計畫期程

核定日起至 112 年 12 月 31 日。

五、計畫徵選重點

- (一)本計畫所稱虛擬實境(以下簡稱 VR)教材，係指依十二年國民基本教育課程綱要範圍，開發及製作 VR 媒體型式的數位科技教材。教材內容須選自本公告之主題，並須對學生的探究實作及創新思維之學習能力培養有助益，每個主題至少須包含 6 個單元(須包含必要單元，詳如附件 1)，測驗或評量不視為 1 單元，每個單元皆須對應 1 個學習目標。
- (二)由具有優良 VR 教材開發經驗之大專校院專業系所與一所「5G 新科技學習示範學校」（以下簡稱示範學校，名單如附件 2，須為選定主題之縣市內之學校為準）共同規劃並開發，必要時可聘請績優企業，進行產學合作。
- (三)本計畫之教材旨在可以融入中小學課程教學使用，讓學習者模擬體驗與演練過程，或能幫助提升理解與學習效果。以支援互動性教學或學習為佳，內容能支援高層次認知；應能具備模擬功能；以開發自學版¹為優先，同時有導學版²更佳；教材實作均需有學習歷程紀錄機制；開發之 VR 教材須支援 2 個不同廠牌之一體機 VR 頭盔版³（包含指定頭盔與自選頭盔，詳如附件 1）及電腦版（Windows 或 IOS 作業系統），內容須一致。
- (四)本計畫產出之 VR 版本教材，於實施教學應用時，須搭配即時監看多人操作畫面之機制與功能(可以軟體或硬體方式支援，或搭配使用「VR 教材開發推動及示範計畫」（以下簡稱：總計畫)提供之「一對一」及「一對多」即時監看插件)。

六、教材開發原則及執行

(一)教材開發原則

教材之開發需依循本計畫所擬之開發原則，詳如附件 3。

(二)開發教材和教材品質評估與優化

¹ 自學版：係指學生使用教材時，能在沒有教師引導下，藉由教材內提供之訊息與引導，循序漸進達成學習目標並完成學習任務。

² 導學版：係指教材應能協助教師進行課堂教學，使學生藉由教師與教材教學，完成學習目標與任務。

³ VR 一體機頭盔之型號如附件 1 所列。

1. 教學設計：進行 VR 應用教學之課程規劃、教學模式、策略及教材內容設計。

2. 教材開發、測試與修改

(1) 依教學設計製作 VR 教材使用。

(2) 協同中小學(示範學校)教師測試教材的內容、流程和互動等設計，以確保品質。

3. 開發完成之課程教材，須由中小學(示範學校)融入教學、課堂中進行試教授課並紀錄學習情形；大專校院協助和觀察了解試教情形。課程試教後，需至少 1 次的教材修改、優化，以提升教材品質。

4. 學習成效評估：進行學習成效評估，量化及質化分析，以及教材使用評估與修正。

(三) 研發成果內容

1. 教材軟體；成品須包含以下：

(1) 軟體須包含「學習歷程紀錄機制」。

(2) 軟體須包含 2 個不同廠牌版本的 VR 頭盔版及 1 個電腦版，內容相同。

(3) 單元數量至少 6 個單元。

2. 教材及課程設計報告。

3. 軟體操作說明書(含說明影片)。

4. 課程試教紀錄報告。

5. 學習成效評估報告(包含量化及質化分析)。

6. 教材評估報告。

(四) 應配合本部辦理事項

1. 派員出席本部召開計畫相關會議、工作坊或技術或課程設計交流、階段性個別輔導會議等活動。

2. 配合本計畫所訂共通性規範執行。

3. 配合提供階段工作進度、期中及期末成果資料，及相關事宜(如：期中、期末審查)。

4. 計畫主持人須配合出席期中、期末審查會議。

5. 參加期末成果發表會。

6. 開發完成之教材成品及研發成果均應上傳本部指定計畫網站，教材成品須供全國學校免費使用，並以創用 CC [姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 臺灣] 標示授權使用。

7. 配合本部及總計畫辦理上述各項之工作事宜。

七、計畫申請

(一) 計畫團隊組成

1. 計畫團隊由具優良 VR 教材開發經驗之大專校院相關專業系所成員組成，並鼓勵與中小學(示範學校)、社教機構、政府機關相關計畫、學術、研究機構合作，必要時也可與績優企業產學合作，支援計畫開發所需之內容素材、技術、工具、課程平臺、授課環境設備等相關資源，團隊之分工應明列於計畫書，並依循之。

2. 由大專校院專業系所提出計畫申請，依據本公告之主題規劃計畫內容，由大專校院專業系所負責課程教材設計製作，且與中小學(示範學校)合作進行開發之課程教材試教及學習成效評估。
 3. 計畫團隊之合作中小學學校須為「5G 新科技學習示範學校」，具備可實施試教授課之資訊設備與無線網路環境(來源由校方或各直轄市、縣(市)政府自籌)。
 4. 計畫主持人：大專校院教授、副教授、助理教授及相當資歷人員擔任，需為申請學校正式編制內之專任人員。
 5. 執行工作小組：執行本計畫專案規劃、管理，並參與各階段工作流程。
- (二) 中小學(示範學校)教師顧問團：成員為中小學(示範學校)教師，至少邀請 2 位參與，協助規劃、課程試教及學習成效評估等工作。
- (三) 計畫申請階段
1. 申請日期：以本部公告申請截止日前(郵戳為憑)。
 2. 由大專校院專業系所為單位提出申請計畫(格式詳如附件 4)，每計畫開發 1 項教材為原則，每校以申請 1 個計畫案為限，請指定專人統整後，須由學校正式備文以郵寄方式寄至總計畫單位，並將電子檔案 EMAIL 至總計畫單位，以利後續審查作業進行。
 3. 申請文件
 - (1) 每 1 申請案應提出計畫書 1 式 1 份及電子檔光碟片 1 份。
 - (2) 計畫書應以 A4 規格紙張印製；文字以直式橫書繕打方式編排並編頁碼。
 - (3) 計畫書應以雙面列印並裝訂成冊，封面請勿加附膠膜。
 - (4) 申請資料應完備，不接受事後補件或抽換；資料不齊全、未裝訂完備、不符規定或屆期未送達者，不予受理。申請資料請自行備份，恕不退還。
- (四) 「示範學校」回報大專校院洽詢合作之進展，並在計畫網站呈現合作狀態(分成：尚未有大專校院洽詢合作、已有大專校院洽詢合作中、已與大專校院合作)，請大專校院洽詢合作前先至計畫網站查詢(定時更新)。

八、審查作業

- (一) 審查方式：由本部邀請相關專家學者組成審查小組，以書面及會議方式進行審查，必要時得請申請單位列席報告。
- (二) 審查重點及配分比例
1. 開發構想 (60%)
 - (1) 符合十二年國民基本教育課程綱要範圍。
 - (2) 符合本年度計畫徵選重點。
 - (3) 教學應用構想之可行性。
 - (4) 開發技術於教學應用之創新程度。
 - (5) 開發教材對提升教與學之效益性。
 - (6) 開發科目之需求性。
 2. 計畫規劃 (40%)

- (1) 計畫內容完整且具體。
- (2) 融入教學實驗授課規劃。
- (3) 學習成效評估規劃。
- (4) 團隊運作模式及經驗。
- (5) 支援配套（人力、設備或其他支援）。
- (6) 經費運用規劃之合理性。
- (7) 歷年執行成效（包含計畫成果、經費請撥、結報、行政配合度等情形，10%）。

九、計畫經費編列及支用原則

- (一) 每計畫補助額度最高以新臺幣(以下同)120 萬元為原則，視教材設計、單元數目及審查結果，分級補助經費。
- (二) 經費採部分補助方式辦理，每計畫自籌經費比率不得少於本部核定計畫補助額度之 10%（若為地方政府所屬學校，依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法及本部與所屬機關（構）對直轄市及縣（市）政府計畫型補助款處理原則之規定，需提撥自籌經費，其比率不得少於計畫總經費之 18%）。
- (三) 各項經費請依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點及中央政府各項經費支用規定編列；人事費編列以計畫主持人、協同計畫主持人及兼任行政助理為主，最多編列 4 人。
- (四) 中小學(示範學校)教師顧問團，協助計畫規劃、試教與評估之業務費，至少編列 2 位教師參與，編列顧問團相關費用，且須占補助金額總額 10%以上。
- (五) 設備費僅限於採購教材研發與製作所需設備，應具體說明其用途，本部補助金額以不超過補助金額總額 15%為原則。
- (六) 行政管理費僅限資訊設備維護費及無線網路連線費。
- (七) 本計畫如已向本部其他單位申請並獲補助者，不得重複申請；計畫已獲其他機關之補助項目應擇一不得重複。

十、經費核撥及結報

(一) 核撥

1. 補助額度：由本部審核整體計畫後核定之，112 年度所需經費如未獲立法院審議通過或經部分刪減，本部得依審議結果調整經費，並依預算法第 54 條規定辦理。
 2. 經費請撥：補助經費 1 次撥付，自接獲本部計畫核定補助函後，由受補助計畫學校依核定補助經費額度及審查意見修正計畫書與經費申請表，於核定日起 3 週內完成上述文件修正，並傳送至總計畫單位檢核無誤後通知，再檢具領據、修正後計畫書及學校用印之經費申請表等資料函送本部確認後辦理撥款事宜，通知後逾期 1 個月未請款者，視同放棄補助款。
- (二) 結報：依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理，由受補助計畫學校於計畫結束後 2 個月內備函檢具經費收支結算表、修正後計畫成果報告(須含本實施計畫六

—(三)項研發成果項目)，向本部辦理結報事宜。本案補助經費若有結餘款，依前瞻基礎建設特別條例規定辦理繳回。

十一、成果繳交

- (一)計畫期程屆滿，應於規定期限內提交完整計畫成果報告電子檔(須含本實施計畫六—(三)項研發成果項目)，依指定方式送總計畫單位。未於期限內提出者，視同計畫未完成，本部得要求受補助計畫學校繳回全部或部分之補助經費。
- (二)受補助單位之教材成品及成果報告須展示於本部指定之網站，並配合本部辦理之成果發表會進行分享與推廣。計畫執行成效將作為是否續以補助或本部相關計畫補助之參考。

十二、成果審查

- (一)審查方式：由本部組成審查小組，以書面審查、會議審查或發表會方式進行，必要時得邀請受補助單位進行簡報。
- (二)期中審查：計畫執行期中辦理，受補助單位應完成「教材及課程設計報告」、「第 1 階段教材評估報告」、「教材總單元數之 50%軟體成品(含 2 個不同廠牌版本的 VR 頭盔版及 1 個電腦版)」、「教材軟體操作手冊」及「教材軟體操作影片」等，依指定方式送總計畫單位辦理審查及出席期中審查簡報與展示。
- (三)期末審查暨成果發表：計畫執行期末辦理，受補助單位須完成教材成品及所有研發成果報告，依指定方式及期限送總計畫單位辦理審查及出席期末審查與成果展示。
- (四)以上考核如有進度落後、成果堪慮或其他情形，得要求受補助單位限期修正及改進，逾期未完成或未能通過各階段審查者，受補助單位須繳回部分補助經費(期中審查繳回總補助金額之 40%、期末審查繳回總補助金額之 20%)及未執行項目之補助經費。

十三、其他注意事項

- (一)受補助計畫，一經核定，不得任意變更，如因故撤銷或無法執行者，須備文向本部說明，並繳回相關補助款項。
- (二)前一年度曾獲補助者，應持續維護管理所開發之教材。
- (三)受補助單位對於計畫成果及其智慧財產權，應同意無償、非專屬授權本部及本部所指定之人為不限時間、地域或內容之利用，著作人並應同意對本部及本部所指定之人不行使著作人格權。其他著作授權、申請專利、技術移轉及權益分配等相關事宜，由受補助單位依政府科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法及其他相關法令規定辦理。
- (四)計畫執行期間應確實遵守學術倫理規範，計畫成果產出之內容如有參考、引用他人之圖文或照片，涉及他人智慧財產權者，計畫人員應註明其來源出處及原作者姓名，並依相關法令規定辦理。
- (五)計畫相關成果不得侵害他人之智慧財產權及其他權利，如有涉及使用智慧財產權之糾紛或任何權利之侵害時，悉由受補助單位及執行人員自行負責法律責任。
- (六)學校與其他學術、產業或研究機構合作，其所產生之研發成果應參酌雙方提供經費及專業能力之貢獻，以契約約定其歸屬。
- (七)其他未盡事宜，依本部相關函文或公告辦理。

附件 1

教材主題

一、每主題至少開發 6 單元，且須包含各主題所列之必要單元。

二、詳細教材需求，公告於計畫網站/教材徵件/112 年度(<https://moevrar.tku.edu.tw>)，請依編號查詢。

三、編號 S08、S11 因主題相似，故僅會有一件計畫通過入選。

四、此主題編號依地區(由北至南)排列。

編號	合作縣市	適用對象	指定頭盔	自選頭盔(擇一)	領域/學科	主題	必要單元
S01	基隆市	國中 八年級	HTC Focus	● Oculus Quest 2	自然/理化 藝術/音樂	波動與聲音	<ul style="list-style-type: none"> ● 波與弦的震動 ● 聲波與玻璃杯的敲擊 ● 聲音三要素：響度與震幅(音量)、音調與頻率(音高)、音色與波形 ● 樂器的發聲原理與共鳴(H-S 樂器分類法) ● 演奏家的調音 ● 超聲波、聲波反射(聲場體驗)
S02	臺北市	國小 四-六年級	HTC Focus 3	● Oculus Quest 2	社會	家鄉的地名與位置	<ul style="list-style-type: none"> ● 家鄉的地名與位置 ● 家鄉的名勝古蹟 ● 家鄉的機關 ● 家鄉的交通 ● 臺灣的區域與交通 ● 福爾摩沙我的家
S03	新北市	國中 七年級	ClassVR	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 ● Oculus Quest 2 	數學 生活科技	線對稱與三視圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活中常見視圖 ● 立體圖介紹 ● 立體圖種類(依外形分) ● 空間中的線與平面介紹 ● 面與面的平行與垂直 ● 平面圖種類 ● 視圖/三視圖介紹 ● 三視圖繪製/判斷 ● 三視圖應用
S04	新北市	國中 九年級	Oculus Quest 2	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 	地球科學	變化莫測的天氣	<ul style="list-style-type: none"> ● 大氣的分層 ● 介紹水氣飽和的原理 ● 各種天氣現象及其原因 ● 三種常見的降雨類型 ● 高、低氣壓的形成

							<ul style="list-style-type: none"> ● 臺灣季風形成的原因 ● 氣團 ● 鋒面 ● 颱風 ● 梅雨
S05	新北市	國小 五年級	ClassVR	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 ● Oculus Quest 2 	自然	燃燒和生鏽	<ul style="list-style-type: none"> ● 燃燒需要空氣 ● 製造和檢驗氧氣 ● 製造和檢驗二氧化碳 ● 燃燒與滅火 ● 鐵生鏽的原因 ● 如何防止鐵生鏽
S06	桃園市	國中 七年級	Oculus Quest 2	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 	社會/地理	位置、地圖與座標系統	<ul style="list-style-type: none"> ● 位置的表達方式 ● 位置與地圖 ● 經緯線座標系統 ● 經度與時區 ● 緯度與氣候
S07	新竹市	國小 五-六年級	HTC Focus 3	<ul style="list-style-type: none"> ● Oculus Quest 2 	自然	海洋的奧秘	<ul style="list-style-type: none"> ● 海洋起源 ● 海洋的運行系統-氣候 ● 海洋環境與棲地 ● 生物多樣性 ● 海岸消失 ● 過度捕撈
S08	苗栗縣	國小 六年級	HTC Focus 3	<ul style="list-style-type: none"> ● Oculus Quest 2 	自然	天氣的變化	<ul style="list-style-type: none"> ● 雲和霧 ● 雨和雪、露和霜 ● 大自然中的水循環 ● 認識衛星雲圖 ● 認識地面天氣圖 ● 氣團與鋒面 ● 颱風來了
S09	苗栗縣	國小 五年級	Oculus Quest 2	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 	自然	水溶液	<ul style="list-style-type: none"> ● 溶質與溶劑 ● 溶解現象 ● 結晶現象 ● 各種不同水溶液的酸鹼性 ● 使用石蕊試紙測試水溶液的酸鹼性 ● 酸與鹼的作用 ● 水溶液的導電性

							<ul style="list-style-type: none"> ● 市售飲料、藥品、清潔劑的酸與鹼
S10	臺中市	國中 七年級	HTC Focus	<ul style="list-style-type: none"> ● Oculus Quest 2 	自然/生物	生物體的協調作用	<ul style="list-style-type: none"> ● 受器與動器 ● 感覺疲勞 ● 人體的神經系統 ● 神經傳導路徑 ● 激素 ● 人體的內分泌系統
S11	臺中市	國小 六年級	HTC Focus	<ul style="list-style-type: none"> ● Oculus Quest 2 	自然	天氣的變化	<ul style="list-style-type: none"> ● 雲和霧 ● 雨和雪，露和霜 ● 大自然中的水循環 ● 認識衛星雲圖 ● 認識地面天氣圖 ● 氣團與鋒面 ● 颱風來了 ● 防颱準備
S12	嘉義縣	國小 六年級	Oculus Quest 2	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 	自然 生活科技	電與磁的奇妙世界	<ul style="list-style-type: none"> ● 電可以產生磁 ● 通電的線圈 ● 電磁鐵裝置 ● 電磁鐵的磁力 ● 生活中電磁鐵的應用 ● 實作電池電動機
S13	臺南市	國中 九年級	Oculus Quest 2	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 	自然/理化	生活中的電與磁	<ul style="list-style-type: none"> ● 磁場與磁力線 ● 磁鐵的磁力線 ● 地球磁場 ● 載流導線建立的磁場 ● 安培右手定則 ● 螺線管建立的磁場
S14	臺南市	國小 高年級	XRSPACE	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 ● Oculus Quest 2 	社會	大航海時代的臺灣 唐山過臺灣	<ul style="list-style-type: none"> ● 建造普羅民遮城 ● 漢人抗荷事件使者 ● 引導鄭成功驅荷 ● 林爽文事件功臣 ● 設計建造大士殿、海神廟 ● 設計建造文昌閣、蓬壺書院

S15	高雄市	國中 八年級	Oculus Quest 2	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 	自然/理化	波動與聲音	<ul style="list-style-type: none"> ● 波動與波的分類 ● 波的性質 ● 週期與頻率 ● 波速 ● 聲波的產生 ● 聲波的傳播方式 ● 聲波在介質中傳播 ● 聲波的傳播速率 ● 聲波的反射 ● 聲波反射的應用 ● 超聲波 ● 音調與頻率 ● 響度與振幅 ● 音色與波形 ● 噪音
S16	高雄市	國中 九年級	Oculus Quest 2	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 	自然/理化	功與能	<ul style="list-style-type: none"> ● 能量守恆定律 ● 能源(能源、能源開發、利用及永續性、節能減碳) ● 從太陽開始 ● 「已知用火」的人類 ● 古代太陽能的化身 ● 能源的超新星
S17	屏東縣	國中 七-八年級	ClassVR	<ul style="list-style-type: none"> ● HTC Focus ● HTC Focus Plus ● HTC Focus 3 ● Oculus Quest 2 	自然/生物 自然/理化	生態系 酸鹼鹽類	<ul style="list-style-type: none"> ● 水域生態系—溪流生態系 ● 鹽類

5G 示範學校名單⁴

「示範學校」回報大專校院洽詢合作之進展，並在計畫網站呈現合作狀態(分成：尚未有大專校院洽詢合作、已有大專校院洽詢合作中、已與大專校院合作)，請大專校院洽詢合作前
先至計畫網站查詢(定時更新)。

主題編號	合作縣市	5G 示範學校名稱	聯絡人	聯絡資訊
S01	基隆市	正濱國中	王妙鑾 教師 周嘉郁 教師	(02)2463-1490#13、33
S02	臺北市	南湖國小	李官珉 教師	(02)2632-1296#81
S03	新北市	重慶國中	蔡佩旻 教師	(02)2954-3001#207
S04	新北市	崇林國中	錢自恆 教師	(02)2609-5829#114
S05	新北市	明志國小	田俊龍 教師	(02)2906-1133#23
S06	桃園市	大竹國中	吳宣緻 教師	(03)3232-764#210
S07	新竹市	青草湖國小	江至正 教師	(03)5200-360#2022
S08	苗栗縣	後龍國小	王鈺潤 教師	(03)7722-049#832
S09	苗栗縣	蕉埔國小	林在營 教師	(03)7741-574#12
S10	臺中市	北新國中	蔡明河 教師	(04)2244-9374#715
S11	臺中市	東陽國小	林益興 教師	(04)2687-6823#711
S12	嘉義縣	平林國小	吳育典 教師	(05)2650-887#209
S13	臺南市	安定國中	姜東昌 教師	(06)5922-003
S14	臺南市	成功國小	林明輝 教師	(06)3588-635#702
S15	高雄市	英明國中	曾雍雯 教師 方孟貞 教師	(07)7150-949#555 (07)7150-949#516
S16	高雄市	龍華國中	林佳德 教師	(07)5570-720#420
S17	屏東縣	明正國中	陳盈吉 教師	(08)7363-078

⁴ 依主題編號列出

教材軟體發展原則

- 一、教材軟體開發以自學版為優先，若同時具備導學版尤佳。
- 二、為利教師課堂實施教學需求，VR 教材軟體成品，須包含 2 個不同廠牌(指定及自選頭盔)的一體機規格 VR 頭盔版本以及 1 個電腦版本，並說明搭配之作業系統及載具。
- 三、教材開發須留意 2 個不同廠牌 VR 頭盔版本教材之互動設計，應以互動性較強(雙手把操作)為優先，不因指定版為單手把操作之 VR 頭盔(如：XRSPACE、ClassVR、HTC Focus)，而放棄自選版 VR 頭盔之互動性。
- 四、所產出之 VR 版本教材，於實施教學應用時，須搭配即時監看多人操作畫面之機制與功能(可以軟體或硬體方式支援，或搭配使用總計畫提供之「一對一」及「一對多」即時監看插件)。
- 五、教材軟體成品須有學習歷程紀錄機制之建置，並須能匯出可追蹤分析及說明之紀錄或資料(格式如：excel、html、doc 等檔案)，以協助教師瞭解學生學習情況。
- 六、教材軟體應能具模擬功能，如：情境模擬、程序模擬、原理模擬等屬性，其中以能操控完整單元原理之原理為優先。
- 七、教材開發需自行開發軟體(但可套用授權資源包)，不建議採用現有 App 教材開發工具，請明確說明使用之技術與工具。
- 八、教材軟體成品需能支援中小學免費使用，並可於作業平臺直接執行，執行時不須使用第三方需要付費之外掛軟體。
- 九、教材軟體成品以支援互動性教學或學習類為佳，且內容能支援高層次認知，對中小學生的探究實作及創新思維之學習能力培養有助益。
- 十、教材軟體成品需明確對應十二年國民基本教育課程綱要範圍，請說明該成品之使用對象與課程設計內涵(例如：年級、主題、具體概念、學習目標、單元、範圍、學習時數與份量、評量方式等)。產出之教材需搭配有軟體操作說明書、教案、學習單與學習評量工具等教學設計說明。進行試辦教學時，需要有授課歷程紀錄，並須提供學習成效評估報告及教材評估報告。學習成效評估報告為提供學習成就測驗或行為之量化及質化分析，不能只有滿意度調查。
- 十一、教材軟體檔案不可太大，需考慮網路檔案下載與電腦設備的限制(頭盔版不在此限)。
- 十二、教材開發需遵守合法授權之問題。如日後有侵權之爭議，將由執行開發教材團隊負責。

教育部 112 年「虛擬實境教學應用教材開發與教學實施計畫」

計畫申請書

開發教材名稱：_____

申請學校及系所：

地址：

計畫期程：核定日起至 112 年 12 月 31 日止

中華民國 年 月

壹、基本資料

申請學校及單位				
計畫主持人 ⁵	姓名		職稱	
	電話		email	
本計畫聯絡人	姓名		職稱	
	電話		email	
合作中小學 (示範學校)校名				
※請依合作單位，自行增列欄位。 ⁶				
計畫摘要 (五百字以內)	<p>(請就本計畫重點概述)</p> <p>包括：</p> <p>一、VR 資源應用需求與應用（教材、工具或資源平臺及即時監看多人操作畫面機制等）規劃。</p> <p>二、學習歷程建置方式與應用模式。</p> <p>三、教材開發項目與學習目標。</p> <p>四、應用特色與效益。</p> <p>五、教學試教規劃。</p>			

⁵ 若有協同主持人，請自行增列欄位。

⁶ 若有產學合作之單位，可列於此。

貳、工作說明（1 項教材寫 1 份工作說明）

教材主題	(所選取列於徵件公告中之主題)			
教材名稱				
適用對象年級	(請明確填寫適用年級，如 7 年級)			
教材所屬學科	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 領域：_____ 學科：_____			
教材所屬版本	<input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他：			
單元名稱	※請列出所有單元之名稱			
教材學習總目標				
關鍵字				
知識分類 依十二年國民基本 教育課程綱要填寫	領域科目	學習階段	學習內容	學習表現
議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
教學時數	____小時____分鐘			
先備能力(500 字內)				
教材使用載具	指定 VR 頭盔（一體機）廠牌及型號：_____ 自選 VR 頭盔（一體機）廠牌及型號：_____ 電腦版作業系統（請勾選）： <input type="checkbox"/> Windows <input type="checkbox"/> IOS			
教材形式	<input type="checkbox"/> 學生自學版 ⁷ <input type="checkbox"/> 教師導學版 ⁸			

⁷學生自學版：係指學生使用教材時，能在沒有教師引導下，藉由教材內提供之訊息與引導，循序漸進達成學習目標並完成學習任務。

⁸教師導學版：係指教材應能協助教師進行課堂教學，使學生藉由教師與教材教學，完成學習目標與任務。

一、教材徵件主題需求評選意見回覆

合作端學校名稱			
主題編號		合作端教師	
評選意見		回覆說明	計畫書 頁碼

※評選意見請詢問合作端學校，並請將原始意見表附於計畫書中。

二、教材開發需求評估

請說明融入課程教學的實施構想。1項教材可分多個小單元（自行增減列）。

教材名稱			
所屬學科	適用年級		
開發教材單元	單元 1：○○○○○○ 單元 2：○○○○○○ （單元請自行增列）		
VR 教材開發 之需求評估	教材開發前應要做完整的需求評估，請詳列教材開之需求評估結果，此項內容為評估教材開發之必要性，請勿簡單帶過。		

三、教材開發

(一) 開發單元

※請依開發教材單元數，自行增減欄填寫。建議 1 單元至少說明 5 個分鏡。

單元名稱		授課 時數	小時	適用 年級	
單元特色					
內容說明					
學習目標					
VR 教學模組設計					
分鏡 編號	場景描述	課程內容	互動設計描述	講解文案 (含文字及語音)	
1					
2					
3					
4					
5					
教學評量					

(二) 執行製作方式

1. 開發工具及軟體
2. 技術應用與研發
3. 開發作業流程

(三) 品質檢核機制與分工說明

1. 檢核參與人員與分工 (含學習內容、教材系統等檢核)
2. 檢核流程
3. 檢核表 (請檢附附件對照) : 參閱附錄____。

四、試教授課

課程名稱	預定授課教師	授課學校	預定授課期程	課程節數	年級/班級數/學生數
			○年○月～ ○年○月		
1. 使用之 VR 開發教材名稱及其它資源					
2. 教學設備環境配備					
3. 試教授課之教學活動設計					

※請依授課課程自行增加列數

五、學習成效評估

項目	說明
1. 評估方式	<input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 訪談 <input type="checkbox"/> 問卷 <input type="checkbox"/> 其他
2. 成效分析	請說明學習成效分析的內容與做法

※評估方式及工具，將視審查結果要求計畫配合採用本部之評估工具實施。

參、團隊組織架構

一、組織架構圖

二、跨組織合作分工情況

(一) 請填入跨組織合作方式與計畫執行範圍。

(二) 請檢附與他校或企業之合作佐證資料，如合作意向書或其他可佐證資料。

序號	類別	合作單位	分工執行項目	單位簡介、特色、行政配合資源
	需求端 (中小學)			
	開發端 (大學校院)			
	合作支援端 (若無可免填)			

肆、中小學教師顧問團

姓名	任職單位	職稱	任教科目	專長

※請依自行增加列數

伍、計畫整體工作期程（以甘特圖表示）

陸、預期完成之工作項目及成果

- 一、預期完成之工作項目與成果文件
- 二、預期量化與質化指標

柒、經費需求表

- 一、依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點及中央政府各項經費支用規定編列。
- 二、須符合實施計畫「九、計畫經費編列及支用原則」之規定。

捌、中小學教師顧問團合作意向書（至少 2 位中小學教師）

玖、教材開發切結書

教育部 112 年「虛擬實境教學應用教材開發與教學實施計畫」切結書

立切結書人_____（以下簡稱本人）參與「虛擬實境教學應用教材開發與教學實施計畫」，依據計畫之教材開發原則，同意遵守本切結書下列事項：

- 1、 本教材所使用之內容、圖檔、影音等素材皆遵守智慧財產保護原則，如日後有侵權爭議，由開發教材團隊負責。
- 2、 教材軟體首頁標示「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 臺灣」標誌，且同意置放於教育部公開平臺供教學目的免費使用。
- 3、 開發之教材成品可於作業平臺直接執行，不須使用第三方需要付費之外掛軟體。

如違反前述各條規定致教育部有損害時，所有法律責任由本人自行承擔。

此致 教育部

計畫執行團隊

切結代表人：_____（簽章）

教材名稱：_____

學校名稱：_____

系所單位：_____

中華民國 年 月 日

壹拾、教材徵件主題需求意見彙整表

請將徵件主題需求意見彙整表正本(有提案學校負責人簽名之文件檔案)置入此頁