

## 112 年教學實踐研究計畫區域基地\_北區(國立陽明交通大學) 跨校教師社群運作計畫書

1、 社群名稱：

2、 緣由/目標：

撰寫方式不拘，但內容需敘明社群組成與「教學實踐研究」的關聯(例如：問題意識探討、課程設計、研究方法、評量工具使用、學術論文撰寫……等)

3、 社群成員介紹

召集人					
姓名	所屬學校系所	職稱	研究專長	教學實踐研究計畫 獲補助年度及計畫 名稱(如無則免填)	通過教學升等 (通過者請打 V 並 請註明通過升等 之年度)
成員					
姓名	所屬學校系所	職稱	研究專長	教學實踐研究計畫 獲補助年度及計畫 名稱(如無則免填)	通過教學升等 (通過者請打 V 並 請註明通過升等 之年度)

社群助理(如無則免填)					
姓名	所屬學校單位	職稱	電話	E-mail	

4、 過去跨校教師社群執行經驗與執行亮點(若無者可免填)

5、 社群運作方式與活動規劃：

撰寫方式不拘，須讓審查委員清楚了解活動內容與實施方式，每社群至少主動辦理三次以上活動(例如：工作坊、演講、觀課、經驗分享……等)。

【活動規劃格式參考】

場次	日期	實施內容	實施方式	備註
1	7/10	1. 討論教學重點 2. 核心素養定義 3. 學生回饋問卷設計 ...	課程共備小型工作坊	
2				
3				

1、 預期效益與檢核方式：

請說明社群執行對於「教師教學」與「學生學習成效」的潛在效益及擴散發展的可能性。

2、 預期量化成果：

- (1) 申請 113 年教學實踐研究計畫共計\_\_\_\_\_件
- (2) 辦理\_\_\_\_\_場共識交流活動
- (3) 辦理\_\_\_\_\_場教學實踐研究案例分享
- (4) 教學實踐研究相關學術論文產出\_\_\_\_\_篇
- (5) 教師申請教學升等人數共計\_\_\_\_\_人
- (6) 其他(例如：教案／專書編纂、教材製作、成效評量方法設計研發等)

3、 經費規劃表 (請另檔提供)

社群召集人簽章：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日