

黎明技術學院「機械工程系」  
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。</li> <li>2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。</li> <li>3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> <li>4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)  B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包含書面報告(如：學習單、小論文、課堂簡報等等)、實作作品(如：影片、實作網站、APP、歌曲等等)、自然探究與實作(對於生活中的事情提出假說，藉由實驗進行驗證。檔案中呈現過程結果、學習與反思)</li> <li>2. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</li> <li>3. 個人學習成果(高中職在學期間透過自我涉獵多元知識與常的學習成果佐證) (EX:作品集、讀書心得、外語學習成果…等)</li> <li>4. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完整性、合理性、創新性、自主思考與學習能力</li> <li>5. 若為團體作品或學習成果，請說明團隊人數及任務分配，並述個人於該作品之工作項目及貢獻</li> <li>6. 評量重點為展現自我探索能力者</li> <li>7. 呈現課程學習或體驗的過程、能展現個人的特色或特質及展現溝通互動及表達能力</li> </ol>
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 彈性學習時間學習成果： 具體說明高中職在學期間參與彈性學習課程進行的活動之學習成果，包括：學生自主學習、選手培訓、充實、增廣、補強性教學等</li> <li>● 社團活動經驗、擔任幹部經驗：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學期間參加哪些社團活動，具體說明社團活動的經驗，並分享豐富的社團經歷</li> <li>2. 在學期間曾經擔任哪些校內班級或校外活動幹部，分享參與公共事務之熱忱及能力、溝通協調、領導管理等感想</li> </ol> </li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量重點為以下項目，包含：自我探索能力、人際互動能力、助人能力、追求卓越與成就之能力（需檢附佐證資料）</li> <li>2. 針對高中職三年期間所參與的各項課外活動、自主學習等多元表現，寫一篇履歷與心得，來呈現自己的參與動機、成果與收穫、反省或感想</li> </ol>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從高中三年學習過程，反思自己的性格、能力、做過什麼事情，還有對於未來的想像與展望</li> <li>2. 進而在這三年的學習過程，反思自己的成長及收穫(如課業、社團、志工等等)</li> </ol> </li> <li>• 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀本系的個人自身動機為何？(自述個人就讀本系的熱忱、知識、能力與態度)</li> <li>2. 為何就讀本系？(自述個人就讀本系的想法與期待)</li> <li>3. 具體說明為何選擇本校？(自述個人就讀本校意願與認同感)</li> </ol> </li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體表達未來四年期間的讀書計畫(可以區分短期、中期、長期)。</li> <li>2. 自述進入本系後，想要學習什麼課程、參與什麼活動、想過什麼樣的生活等等。</li> </ol> </li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> <li>2. 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。</li> <li>3. 原住民考生，請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果。</li> <li>4. 其他經濟不利文化的佐證及說明。</li> </ol>