

黎明技術學院「電機工程系」  
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系(科)參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，包含專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 能展現實作能力或思考的能力或實際操作以及運用的能力能力等成果，著重學習過程與反思。</li> <li>3. 成果作品重質不重量，可描述設計理念與功能，重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。</li> <li>4. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。</li> </ol>
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</li> <li>2. 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</li> <li>3. 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。</li> </ol> </li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思</li> <li>2. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難。 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請</li> </ol>

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<p data-bbox="847 210 1422 241">附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="804 264 1461 533">• 高中階段的學習歷程反思： 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 學習過程與跟電機專業有何關聯性？</li> <li data-bbox="804 577 1445 689">• 我的就讀動機： 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> <li data-bbox="804 734 1461 891">• 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗，例如課程學習或專題，有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電機領域的認知及期許是什麼？</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<p data-bbox="788 913 1461 981">可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p> <p data-bbox="788 992 1461 1099">經濟或文化不利的學生可提出相關證明文件呈現出原住民族群文化學習歷程及多元表現之能力</p>