

第十三屆閱讀評量與教學理論與實務研討會

「自主閱讀」論文徵稿

一、辦理目的

隨著大時代環境的改變，傳統式的填鴨教學已不符合現代教學方法，「自主學習」儼然成為現代學習者重要的能力之一，同時「自主學習」也是 108 學年度推動十二年國民基本教育課程綱要裡重要的內涵；而「閱讀」是學習者學習新知的的基本方法，擁有良好的閱讀能力就如同獲得知識的力量，亦即增加了學習者的競爭力。因此，為建立中、小學優質自主閱讀教學品質與評量，增加學術研究與實務演示之交流，並推動教師專業發展能力，同時達成「師資培育精緻化」目標，精進與提升各領域教育相關人員自主閱讀教學知能與策略運用輔導能力。本研討會以「自主閱讀」為主題，探討如何運用現有資源與策略方法提升學習者的「自主閱讀」，教學者可以使用紙本媒材或是數位科技的輔助，讓學習者能夠透過自主閱讀，達到最佳的學習成效。

二、徵稿期程

- (一) 投稿截止日期：112 年 7 月 5 日（星期三）
- (二) 審查結果通知：112 年 7 月 19 日（星期三）
- (三) 本研討會日期：112 年 10 月 22 日（星期日）
- (四) 論文摘要通過者，請提供論文全文與口頭簡報/海報發表檔案：
112 年 9 月 25 日（星期一）前

三、徵稿對象：公私立大學院校教師與學生、研究人員、高級中學及國民中小學教師。

四、研討會地點：國立高雄師範大學和平校區 行政大樓十樓國際會議廳
(高雄市苓雅區和平一路 116 號)

五、論文徵稿主題：「自主閱讀」，子題內容包含

- (一) 紙本與數位自主閱讀的探討。
- (二) 自主閱讀的可行教學策略。
- (三) 自主閱讀的課程規劃與學習評量。
- (四) 如何培養學習者自主閱讀。
- (五) 其他自主閱讀的相關議題。

六、論文審查規定

- (一) 內容：包含題目、摘要內文及關鍵詞。如附件二、論文格式範例。
- (二) 語言：限中文或英文。
- (三) 摘要字數：總字數限定在 500 至 1000 字。
- (四) 關鍵詞：請於摘要結尾附上關鍵詞 3 至 5 個。
- (五) 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。
- (六) 行距：第一行 0.85 公分，與後段距離 0.5 行、行距固定行高為 20 點。
- (七) 論文檔案格式：
 1. 檔案：請使用 MS Word 編排，本單位僅接受 Word、PDF 格式的檔案。
 2. 紙張：請選用 A4 格式紙張 (21 × 29.7 公分 [8.27 × 11.7 英寸])。

3. 邊界：請選標準（上下皆為 2.54 公分，左右均為 3.18 公分）。所有內容必須置於版面邊界以內（包括正文、圖像及表格……等）。

七、投稿方式

- (一) 請於 112 年 7 月 5 日（星期三）前至 Google 表單 (<https://pse.is/4uqeab>) 提交投稿。
- (二) 請填寫基本資料並上傳「投稿資料表」(Word 檔)，如附件一。
- (三) 請上傳「摘要」(Word 檔、PDF 檔)，格式範例如附件二。

八、發表內容

- (一) 本研討會於審查結果後，通知投稿者論文發表之形式（口頭發表或海報發表）。發表者請於 112 年 9 月 25 日（星期一）前提供論文全文與簡報/海報檔案，上傳網址另行公告。
- (二) 口頭發表：
 1. 發表時間：口頭發表以 20 分鐘為原則。
 2. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
- (三) 海報發表：
 1. 海報發表者須於研討會中午午餐時間（12:00~13:10），於海報架旁與與會者互動解說。
 2. 尺寸：A0 尺寸。
 3. 檔案：請提供清晰 PDF 檔（如有製作原檔亦可提供，例如 PPT、Word 檔案）。
 4. 標題：論文名稱、作者姓名與所屬單位，請置於海報論文上方且置中。
 5. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視情況自行調整。
 6. 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。
 7. 為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
- (四) 發表證明：完成研討會論文發表者，於當日提供發表證明。

九、辦理單位

- 主辦單位：國立高雄師範大學
承辦單位：國立高雄師範大學閱讀評量與教學中心
協辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

十、聯絡方式

- 國立高雄師範大學閱讀評量與教學中心
網站連結 <https://pair.nknu.edu.tw/literacy/>
電子信箱：pair.nknu@gmail.com
聯絡電話：(07) 717-2930#1814 陳小姐



投稿表單



網站公告