

教育部
數位人文跨域人才智慧領航計畫
典範特色項目計畫書

學校：

計畫名稱：

計畫主持人：

執行單位：

中華民國 年 月 日

目錄

一、推動策略	3
1. 主題領域.....	3
2. 職涯關聯.....	3
二、頂石課程	3
1. 課程規劃.....	3
2. 教師組成.....	3
3. 學生人數.....	3
4. 科技技能.....	3
5. 人文素養.....	3
6. 學習規劃.....	3
三、典範教材	3
1. 教材規劃.....	3
2. 推廣策略.....	3
四、學習成果	4
1. 學習成果.....	4
2. 數位能力.....	4
3. 人文素養.....	4
五、研究成果	4
1. 研究方法.....	4
2. 研究發表.....	4
六、其他工作項目	4
1. 計畫團隊.....	4
2. 資源整合.....	4

以下為計畫架構與撰寫方向指引。內文以此段為格式依據。大標架構為審查項目，建議盡量依據指引撰寫。精簡提要，清楚陳述為佳。

一、推動策略

1. 主題領域

說明專題計畫之整體主題領域方向，與各校數位人文發展特色的展現。

2. 職涯關聯

主題領域與學生職涯之關聯說明，分析職業缺口或新創職業項目內容。

二、頂石課程

1. 課程規劃

頂石專題課程之特色主題，與產企業或社區組織鏈結關係。

2. 教師組成

相關職場人士與計畫內外跨校教師至少各兩名。說明教師之邀請、搭配、專業能力所能負責之部分與效益。

3. 學生人數

學生人數、小組專題數與主題規劃。

4. 科技技能

課程之主要培育智慧科技應用及數據分析技能，與計畫目標相符。

5. 人文素養

課程之主要培育人文素養、主題領域之軟實力與暖能力，與計畫目標相符。

6. 學習規劃

學習內容、學習能力、學習成果、學習評量等規劃。

三、典範教材

1. 教材規劃

典範教材、學習單、評量表等規劃。

2. 推廣策略

公開分享推廣之策略。

四、學習成果

1. 學習成果

學生學習成果之公開發表、展示、與展演規劃。

2. 數位能力

學生主要數位能力之展現與評量。多元與實作評量之規劃。

3. 人文素養

學生主要人文素養之展現，含專題利益關係人之回饋或具體客觀描述。

五、研究成果

1. 研究方法

教學研究主題、問題、方法規劃。

2. 研究發表

教學研究成果之產出質量與公開發表規劃。

六、其他工作項目

1. 計畫團隊

輔導他校之推動策略。

2. 資源整合

其他可提供資源整合之項目與方案。