



成果績效

112-113高等教育深耕計畫績效成果





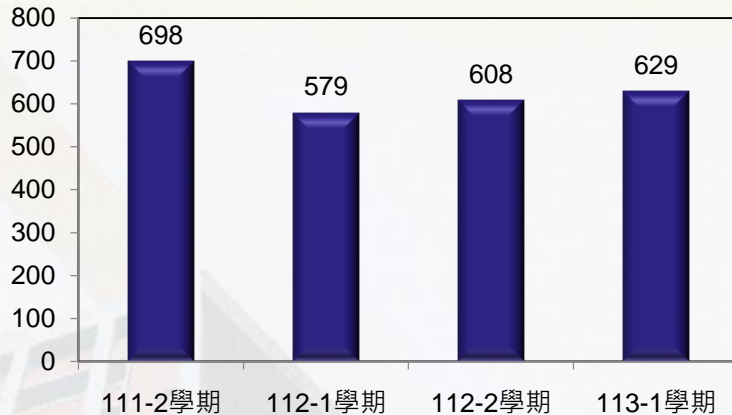
面向一 教學創新精進

問題導向學習 (Problem based learning)

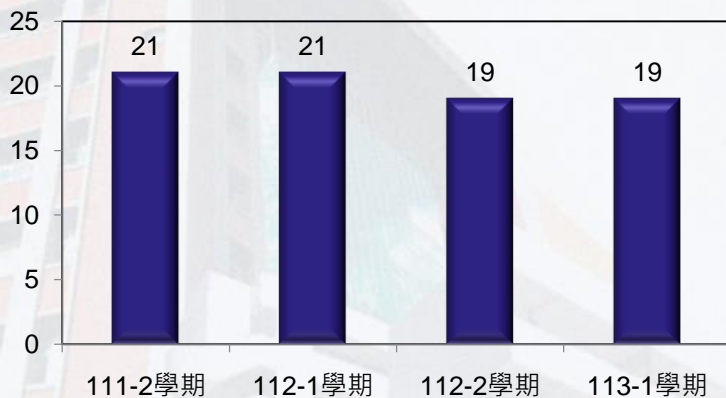
- 行動方案：PBL學習精神引入課程
- 執行目標：提升團隊共進、批判思考、解決問題，強化學生職場實務應對能力。

建構團隊創新學習與策略思考模式，問題導向課程共開設80門

學生修課人次



PBL課程開設數



化妝品調製技術



溝通與談判技巧



網路行銷



展演實務二



面向一 教學創新精進

- 行動方案：組建共進專業教育社群/跨域學習教育社群
- 執行目標：組建教師專業社群，鼓勵跨域共作，凝聚教師共識，提升教學品質。

學群教師跨域共作，強化產學合作，精進專業知能

教師社群	社群數	講座活動	產出教材
111-2學期	6門	14次	4件
112-1學期	6門	12次	5件
112-2學期	6門	17次	4件
合計	18門	43次	13件

定期社群觀摩研習進行產學交流



時尚設計教師社群



西點蛋糕裝飾藝術社群



邏輯運算思維教師社群



數位影視與互動媒體社群



會議與展覽管理社群



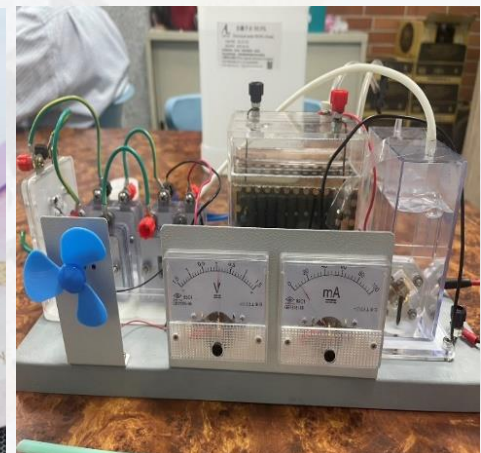
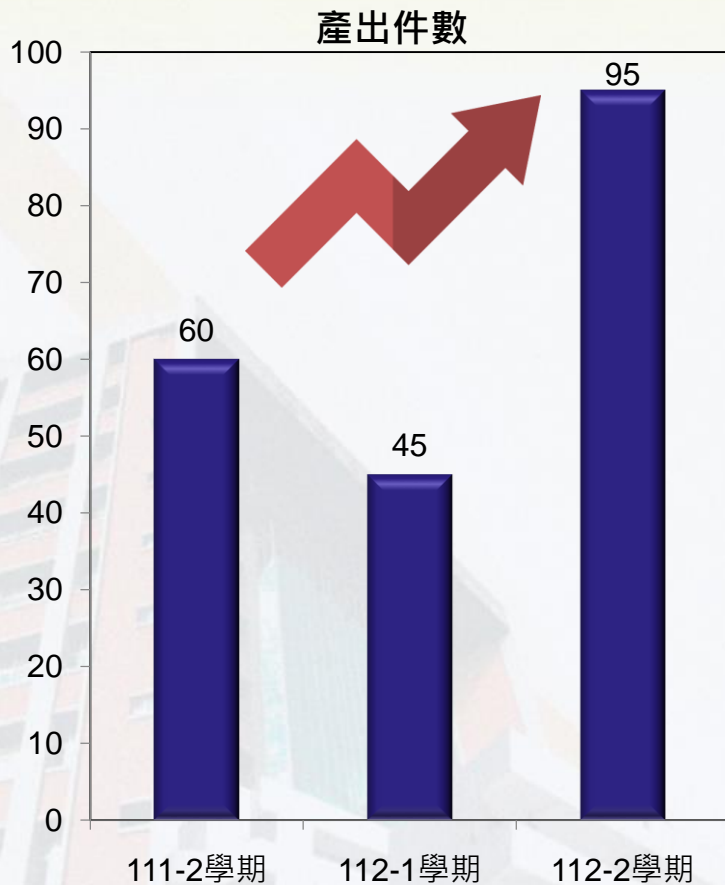
汽車售服務實致用社群



面向一 教學創新精進

- 行動方案：教學創新精進教材教具研發
- 執行目標：獎勵教學創新提升品質，與時俱進持續優化教材教法與教具研發。

教師申請案43人次，創新教學教材產出達200件，逐年提升





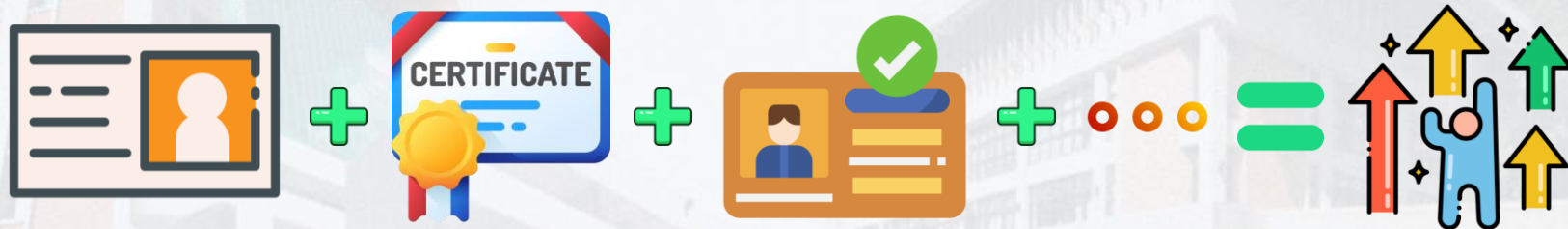
面向一 教學創新精進

- 行動方案：專業技能檢定課程輔導
- 執行目標：設置獎勵機制提升學生考取技能證照，獲取檢定機構認證。

推行勞動部全國技術士技能檢定乙級證照獲取，強化專業技能

執行項目	112 年目標值	112 年達成值	113 年目標值	113 達成值
證照獲取人次	460	356	480	157
乙級開設課程數	6	6	8	8
乙級證照獲取人次	20	35	20	31

*紅色字體為113-1校基庫填報，113年度證照統計於 114.02-07 填報





面向一 教學創新精進

- 行動方案：中、英語能力提升成效
- 執行目標：提升學生中文溝通表達能力與職場專業英文能力。

PVQC強化學生與系所對應的專業英文能力

學期	中文閱讀與寫作			職場/專業英文		
	抽樣數	達成數	達成率%	抽樣數	前後均差	提升率%
111-2	200	131	65.5	257	11.9	29.6
112-1	280	167	59.6	290	17.4	30.6
112-2	280	192	68.5	325	19.8	42.4

2023PVQC北一區區域賽電競類一、二、三名及電機類第二名



應用導向學習 (Application based learning)



面向一 教學創新精進



- 行動方案：跨域學習修讀-增設微學分課程
- 執行目標：鼓勵學生修習跨域多元微學分課程，強化π型專業人才。

微學分課程開設，填充多元化知識水庫

微學分課程

油電混合車介紹	毛線編織手作課程
網路流行影音創作	疫級旅遊DIY
綠能車輛原理與運作介紹	文創商品創作
產品說故事	鏡頭表演
後疫情旅遊DIY	夜市人生
運動轉播	電動車原理與應用
影視鏡頭表演	有機友善分不清

微學分課程

學期	課程數	修課人次
111-2	5	143
112-1	5	117
112-2	6	154
113-1	5	141



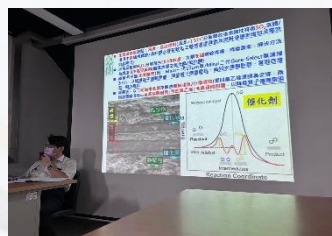
運動轉播



文創商品創作



鏡頭表演



智慧電動車原理介紹



產品說故事



毛線編織手作課程



面向一 教學創新精進

- 行動方案：STEM 跨領域課程
- 執行目標：強化STEM、SDGS課程，建構優質教育與公民素養。

強化數位人文、媒體識讀、性別平等與情緒健康

STEM	課程數	修課人次	講座與校外參訪
111-2	5門	212人	9場
112-1	3門	265人	10場
112-2	4門	230人	12場
合計	12門	707人	31場



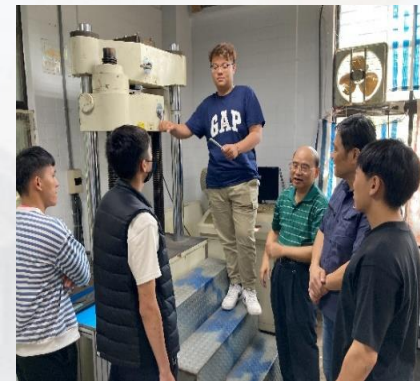
中文閱讀賞析



STEAM融入通識課程



網路素養與媒體識讀



材料實驗

通識博雅課程主題發展導向

- ✓ 112年度：語文媒體、場域實作、生活應用 ✓ 113年度：媒體識讀、生涯發展、生活應用



面向一 教學創新精進

- 行動方案：資訊科技能力推動
- 執行目標：強化學生數位科技與AI智能應用基礎能力，培養學生成為科技公民。

開設邏輯運算思維、電腦軟體應用等生活化程式設計課程

電腦軟體應用		
學期	課程數	修課人次
112-1	8	250
112-2	9	295
113-1	20	751



邏輯運算思維		
學期	課程數	修課人次
111-2	8	365
112-1	9	412
112-2	8	309
113-1	3	84





面向一 教學創新精進

- 行動方案：推動雙向教師協同教學
- 執行目標：聘請產業之專業人員協同授課，降低學術界與產業界技術差異化。

遴聘專業師資授課達278次，學生修課達1,088人次



冷凍空調原理與實習二



設計創作基礎與實習

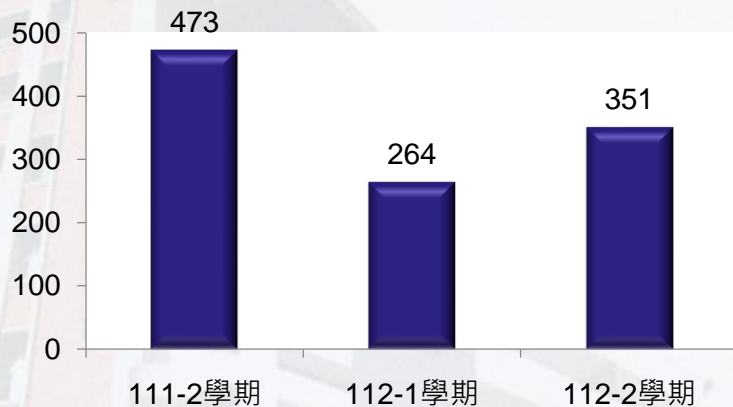


點心製作



演出實務二

學生修課人次



遴聘業師教學	課程數	業師授課次數
111-2學期	18	119
112-1學期	9	57
112-2學期	14	102

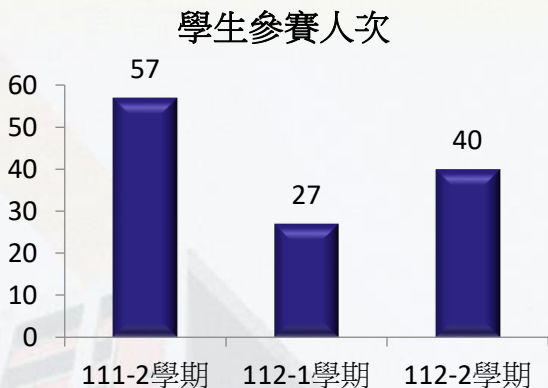


面向一 教學創新精進

競爭導向學習 (Competitive based learning)

- 行動方案：培育專業技術競賽選手
- 執行目標：高階實務技術培訓，精熟專業新創技術，積極參與國際內外各項賽事。

全國競賽共124名學生獲得26面獎牌，4金5銀2銅



2023亞洲智慧型機器人競賽



2024台灣國際廚藝美食挑戰賽



2023ACS 傳說對決校園聯賽



2023新竹縣全國街舞大賽



面向一 教學創新精進

- 行動方案：創新教學模式建立
- 執行目標：落實教學創新精進計畫，提升教師教學實踐研究能力，優化教學品質。

教學創新精進計畫通過3案，通過率37.5%，獲810,750元補助

教學實踐研究計畫

年度	通過計畫
112	結合專案導向學習與App Inventor平台提升學生「程式設計」學習成就與動機之行動研究_以「互動多媒體基礎實習」為例
113	探討合作學習教學策略導入AI生成協作在專題課程中學習動機與學習成效之影響-以越南專班為例
113	應用EMI教學技巧以及混成教學法提高越南學生技能學習效果之行動研究--以「機械工程與實習」為例





面向一 教學創新精進

- 行動方案：聘任及強化專業技術教學人員
- 執行目標：以學生競爭力為本位，發揮各系專業特色，積極優化專業技術能力。

強化高階技術人才培育，積極聘任競賽型教師及專技人員

專業級技術教師

	112-1	112-2	113-1
專任	42	40	39
兼任	67	62	56



法國亞維農藝穗節表演藝術行銷



韓國首爾專業實習學海築夢企劃



展演實務二



進階西餐烹調技法應用



時尚髮型設計

競爭導向學習 (Competitive based learning)



面向二 善盡社會責任

- 行動方案：推動社區溝通服務/加強在地聯繫社區服務關懷活動/推動大學社會責任
- 執行目標：搭配 USR 計畫共同推行及經費補助運用，協助完善與地區溝通。

辦理推動社區溝通服務19場

加強在地聯繫社區服務關懷活動13場

推動大學社會責任辦理8場分享場次

在地關懷實踐 (Local care practice)



「社區服務座談會」



「社區服務關懷活動」



「社會責任實踐分享活動」

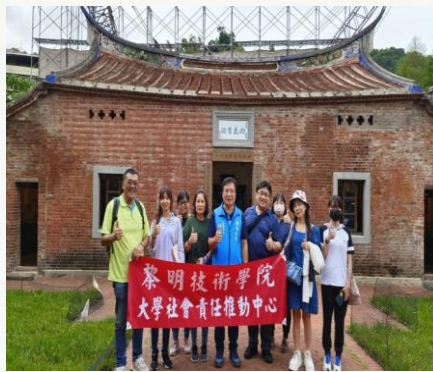




面向二 善盡社會責任

- 行動方案：探索在地區域文化/協助地方文化創作
- 執行目標：計畫補助教師帶領師生至場域進行踏查活動共享獲取之寶貴經驗。

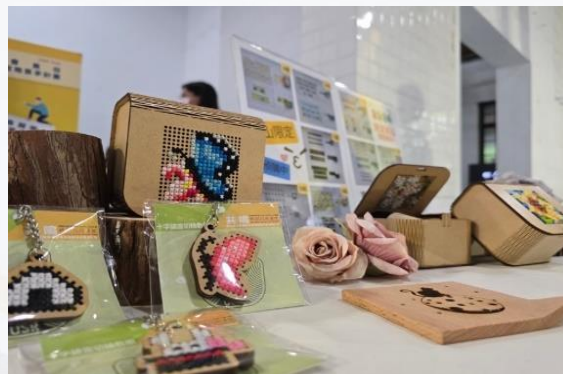
辦理場域踏查2場、場域研習活動24場



「北臺首學」明志書院場域踏查活動



文化創作工作坊-暑期營隊活動



萌芽個案計畫-文化創作商品



萌芽個案計畫-真皮皮件製作工作坊



面向二 善盡社會責任

- 行動方案：開設社會關懷素養課程/大學社會責任精神融入課程
- 執行目標：重要觀念與精神融入通識課程、專業課程，強化學生觀察洞悉能力。

人文關懷精神導入課程，推動「在地連結」與「人才培育」

執行項目	量化指標			
	112年目標值	112年達成值	113年目標值	113年達成值
社會關懷素養課程	18門	18門	20門	20門



大學社會責任精神融入課程

共計17門課程。





面向二 善盡社會責任

- 行動方案：社會性關懷弱勢活動/社區公益服務活動
- 執行目標：結合各系師生與社團跨領域，辦理與社會性關懷、服務等公益性活動。

師生與區公所、社區等聯合共同推動在地關懷、文化創生、公益服務等，落實大學社會責任

執行項目	112年		113年	
	參與師生 人次	參與民眾 人次	參與師生 人次	參與民眾 人次
社會關懷弱勢公益服務活動	147	515	158	414



教育關懷戲劇影視藝術教育營活動

社區關懷服務活動義剪、紓壓、手作活動



112-113年大學社會責任實踐計畫

大學社會責任納入校務發展規劃

文化享食關懷-佳節文化享食送暖



母親節活動-韓式裱花



端午活動-包粽關懷



中秋節活動-月餅送暖



惜食分饗-提升社區凝聚力

明志書院文化價創與社區幼青銀共學計畫



文化傳承-傳統技藝竹編



文化傳承-傳統技藝布袋戲



幼青銀共學-氧身活動



幼青銀共學-唱遊活動

性平文化推動-女力居家水電培力



女力居家電器、水、電研習



女力居家電器、水、電研習



居家水電培力-基礎電器



居家水電培力-基礎配管

多元藝術紮根-城鄉藝術與新世代表演碰撞



青年藝術饗宴



河岸藝術推廣活動



影視藝術工作坊



雙北河岸藝術快閃



112-113年大學社會責任實踐計畫

社區公益關懷服務活動



佳節文化「文化享食關懷-佳節文化享食送暖」



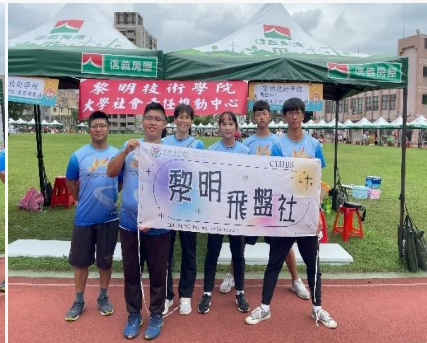
青幼銀共學「明志書院文化價創與社區幼青銀共學」



性平文化「性平文化推動-女力居家水電培力」



城鄉藝術「多元藝術紮根-城鄉藝術與新世代表演碰撞」



社區公益關懷與偏鄉服務活動



112-113年大學社會責任實踐計畫

社區公益關懷服務活動



社區弱勢族群、銀髮族義剪、紓壓、參與社區友善愛老公益市集義剪活動



112-113年大學社會責任實踐計畫

社區公益關懷與偏鄉服務活動



偏鄉地區學生體驗飛盤及足球趣味運動及社區長照機構體能及手作服務活動



112-113年大學社會責任實踐計畫

愛護台灣淨灘及銀髮手作活動



教師帶領學生志工服務隊愛護台灣淨灘活動



教師帶領社團學生至社區辦理銀髮手作活動



112-113年大學社會責任實踐計畫

國小教育關懷活動



陽光小蜜蜂暑期夏令營新北市立成功國小

教育關懷戲劇、影視教育營-澎湖縣立烏嶼國小



教育關懷藝術暑期教育營連江縣仁愛國小





112-113年大學社會責任實踐計畫

結合泰山在地文化展出USR成果



演藝影視學群冠軍街舞精彩表演



戲劇系台語戲劇演出



眾能創新協會佛朗明哥舞蹈動感演出



演藝影視學群學生經典老歌演唱



文化、性平、多元藝術和青銀共榮成果



「112年度大學社會責任(USR)實踐計畫成果展」



全西園掌中劇團洪啟文大師布袋戲



112-113年大學社會責任實踐計畫

在地文化活絡牽手計畫成果展



幼青銀共學-唱遊表演



多元藝術紮根-迎賓舞表演



共鳴-攜手臺北啟聰學校-文創商品



新住民及新二代時尚-服飾及餐點創作



共鳴-攜手臺北啟聰學校-文創商品



「113年USR在地文化活絡牽手計畫成果展」



在地文化活絡牽手計畫-地方共榮、共融



面向三 產學合作連結

- 行動方案：政府推動發展計畫/專業研究領域論文發表投稿刊登/專利與技術移轉
- 執行目標：配合國家政府政策，訂定各項獎勵補助規範，鼓勵教師強化研究能量。

承接政府計畫，發表產業實務研究成果，提升技術移轉成效

執行項目		量化指標			
		112年目標值	112年達成值	113年目標值	113年達成值
政府部門相關計畫	件數	12	14	14	9
	金額(萬)	1,000	1,115	1,200	825

執行項目		量化指標			
		112年目標值	112年達成值	113年目標值	113年達成值
專業研究領域期刊		20	30	25	16
研討會論文		60	65	65	48

執行項目		量化指標			
		112年目標值	112年達成值	113年目標值	113年達成值
專利	件數	2	0	3	0
技術移轉	件數	20	18	25	29
	金額(萬)	60	108.6	75	138.7

研究量能推動

(Research capacity promoting)



面向三 產學合作連結

- 行動方案：產學合作計畫量能
- 執行目標：鼓勵創新與提昇研究水準，創造智慧財產權之高附加價值。

推動產學合作獎勵策略，大幅度提升教師產學合作績效

執行項目		量化指標			
		112年 目標值	112年 達成值	113年 目標值	113年 達成值
產學合作	30萬以上件數	15	28	25	50
	總件數	45	41	50	61
	累計金額 (萬元)	1,000	1,148	1,400	1,709



產學合作推動 (Industry-Academy cooperation promoting)



面向三 產學合作連結

- 行動方案：教師實務深耕產研量能累積
- 執行目標：推動產業深度實務研習、學術研究分享等活動，精進產業視野價值觀。

推動產業技術研習，強化教師教學實踐能力

執行項目		量化指標			
		112年 目標值	112年 達成值	113年 目標值	113年 達成值
實務經驗累積	產業研習人次	350	213	450	219
	企業參訪場次	4	13	8	13
	學術活動人次	120	136	200	198



鴻佰科技股份有限公司
PCBA智慧製造教師研習



山岷製作設計
Ridge Studio八里工廠



碧雅詩
國際販賣股份有限公司



聚紡股份有限公司

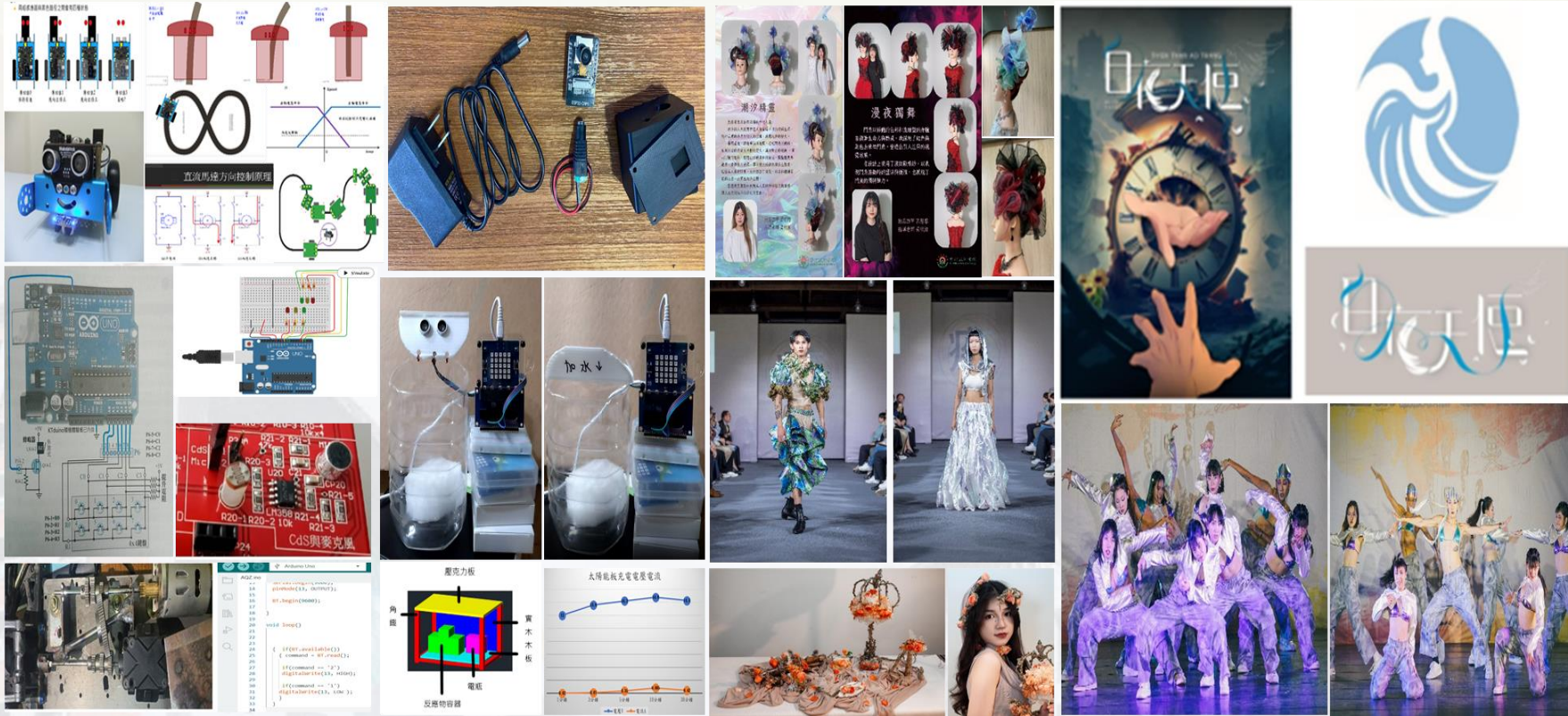


面向三 產學合作連結

產研育才推動 (Industry -Research talents promoting)

- 行動方案：專題製作
- 執行目標：透過專題製作培育學生各項知識水平及提升專業技術能力。

深化專題研究導向，培育學生學以致用能力





面向三 產學合作連結

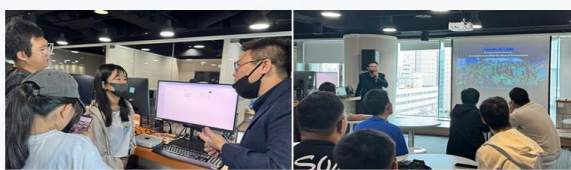
- 行動方案：辦理企業實務參訪活動
- 執行目標：透過企業實務參訪研習活動，讓師生瞭解掌握產業脈動與趨勢。

辦理校外企業參訪，強化產業實務發展與瞭解產業脈絡動向

執行項目		量化指標			
		112年 目標值	112年 達成值	113年 目標值	113年 達成值
學生企業參訪	企業參訪場次	14	14	15	15
	參與人次	400	535	460	525



車輛工程系-三創生活園區(HYUNDAI現代汽車)



數位多媒體系-台灣人工智慧實驗室



餐飲管理系-源鮮智慧農場



電機工程系-中興電機機械股份有限公司



化妝品應用系-Healtdeva 赫蒂法莊園



表演藝術系 - 新北樹林藝文中心



數位多媒體系-好動動畫公司



觀光休閒系-桃園國際機場



車輛工程系 - 參訪車麗屋汽車百貨股份有限公司



面向三 產學合作連結

- 行動方案：產業技術經驗傳承
- 執行目標：著重學生學以致用，縮短學生學用落差，務實產業斷層技術接軌。

邀約產業實務專家分享，傳承豐富經驗與產業價值觀

執行項目	量化指標			
	112年 目標值	112年 達成值	113年 目標值	113年 達成值
職業專業技術能力講座	30場	30場	35場	35場
產業鏈結技術人才培育課程	24門	24門	24門	24門





面向三 產學合作連結

- 行動方案：創新創業人才培育
- 執行目標：鼓勵教師深蹲業界精進再造，提升學生創新創業能力，聚焦產業趨勢。

強化學用合一，開設31門創新創業課程，產出128件作品

創新創業課程	
學期	課程數
111-2	7
112-1	8
112-2	8
113-1	8



餐飲創新微型創業



飾品設計與製作



精品袋包成型與創作



鞋靴造型設計應用

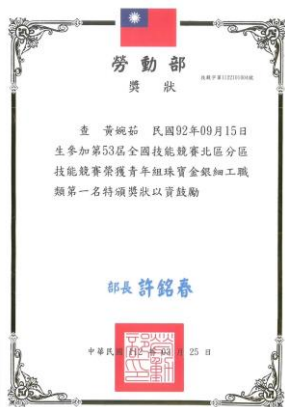


面向三 產學合作連結

- 行動方案：創新創業能量推動
- 執行目標：校內資源投入創新創業團隊，發掘及輔導團隊創作產品原型商品化。

培訓學生技術、設計、技藝工法、商品設計與製作技巧

實務能力推動 (Practical ability promoting)



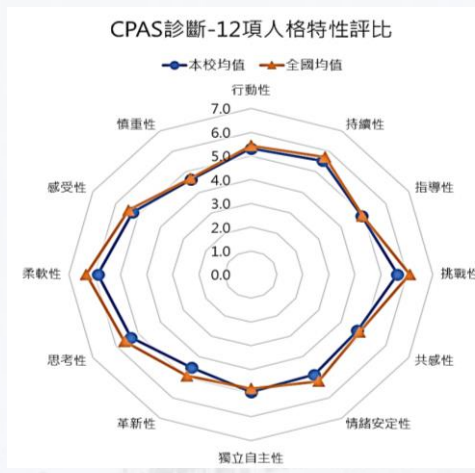
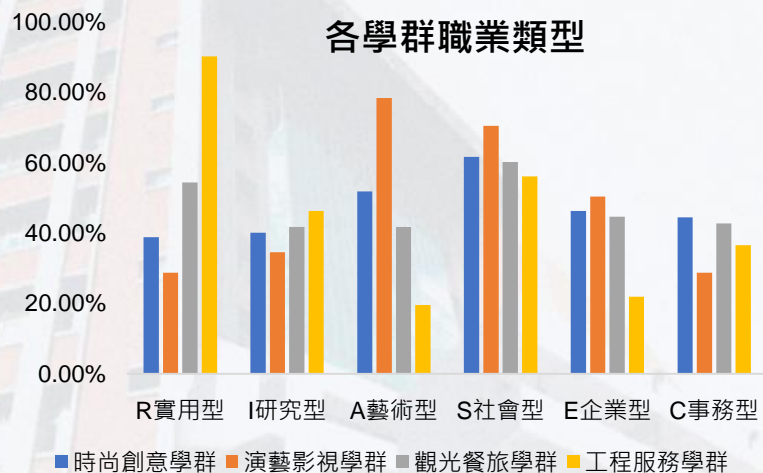


面向三 產學合作連結

- 行動方案：職能職涯學習與探索
- 執行目標：培育學生具有即就業能力，獲取良好職場能力，提升學生就業競爭力。

職涯輔導與施測，引領學生了解及找尋適合職場性格

執行項目	量化指標			
	112年 目標值	112年 達成值	113年 目標值	113年 達成值
職能職涯諮詢	120人	594	160人	645
職能職涯分享講座	10場	45	12場	57
學生認為職涯輔導對未來有幫助之比例	80%	98.06%	85%	96.69%



實務能力推動 (Practical ability promoting)



面向四 提升高教公共性

- 行動方案：生活助學/特殊生申請學伴/心理諮商
- 執行目標：輔導經濟不利之學生，因經濟或家庭問題面臨壓力，外籍生則面對語言、文化適應及學習困難，提供學生輔導需求。

定期進行心理健康測驗與晤談，增強學生應對挑戰的能力

執行項目	單位	112年目標值	112年達成值	113年目標值	113年達成值
生活學金	人次	120	139	73	86
高關懷學生 測驗篩檢	人次	輔導率95%	153 (96.77%)	輔導率95%	195 (100%)
諮商輔導	人次	600	1691	600	1137
學生工作坊 (高關)	場次	6	7	6	6
	人次	90	113	90	103
課程與講座	場次	64	64	64	64
	人次	1240	1849	1240	1606





面向四 提升高教公共性

- 行動方案：課業學習輔導金/成績優良獎勵金/成績進步獎勵金
- 執行目標：利用資源來支援證照考取，參加專業競賽，提升的專業能力和競爭力。

通過「學習代替工讀」的方式，幫助學生專注學業

執行項目	量化指標			
	112年目標值	112年達成值	113年目標值	113年達成值
課程課業學習輔導金	380人次	348人次	205人次	294人次
成績進步獎勵金	5人次	5人次	5人次	13人次
成績優良獎勵金	100人次	35人次	50人次	32人次





面向四 提升高教公共性

- 行動方案：原住民學生學習、生活輔導機制及其成效/建構族群友善校園情形描述/辦理全民原教相關活動場次
- 執行目標：推動全民原教，具學分修習原住民族相關通識課程，建構族群友善校園情形描述，提升原住民族文化在校之曝光度。

建立原民學生串聯平台，促進本校族群理解與友善校園

執行項目	量化指標			
	112年目標值	112年達成值	113年目標值	113年達成值
原住民族影像概論	1堂	1堂	-	-
原住民族文化概論	-	-	1堂	1堂
校內社團活動	1場	2場	2場	3場
社團校外聯合活動	1場	2場	2場	4場
全校性原住民族日	1場	2場	2場	2場
原住民講座	1場	2場	2場	2場





面向四 提升高教公共性

- 行動方案：證照輔導/競賽補助/智能障礙者融合健康計畫
- 執行目標：加強各競賽補助及證照項目的宣傳與推廣，有效利用資源，鼓勵更多學生參加競賽，提升他們的專業能力和競爭力。

激勵學生學習競爭心態，提升專業技能與未來就業的競爭力

執行項目	量化指標			
	112年目標值	112年達成值	113年目標值	113年達成值
證照輔導助學金	75人次	54人次	45人次	16人次
證照報名費	75人次	5人次	45人次	11人次
證照材料費補助	75人次	9人次	20人次	2人次
證照考取獎勵金	未編列		45人次	6人次
競賽輔導助學金	29人次	85人次	29人次	14人次
競賽報名費	29人次	8人次	29人次	2人次
競賽材料費補助	10人次	1人次	20人次	1人次
競賽考取獎勵金	29人次	12人次	29人次	4人次
夏季特殊奧林匹克	2人	2人	因本校原聘任教練，112年調任新北市立新北特殊教育學校任教，故無法達成113年目標值；第二期(114-116年)修正相關內容與執行目標。	
韓國東亞區特奧賽	1人	1人		
亞洲、大洋洲飛盤爭奪及勇氣景標賽	2人	2人		



專章 - 國際化行政支持系統

國際化人力及行政資源

➤ 行動方案：遴聘優秀越南籍助理完善國際學生證件申辦與輔導作業

協助246人次學生申辦居留證、工作證

執行相關外籍生輔導業務達400人次



國際生入境關懷



國際生法律扶助



國際生證件申辦



國際生生活適應



國際生學習輔導



國際生就醫協助



專章 - 國際化行政支持系統

境外學生學習支援

➤ 行動方案：華語文中心專用課室空間建置，提升學習環境品質

新設華語中心專用教室7間、文化教室1間、多媒體語言教室1間

113學年度總計開設13班，上課人數達176人次

課室月均使用率達9成



多媒體自習



華語課堂



華語學習資源



文化講座





專章 - 國際化行政支持系統

境外學生學習支援

➤ 行動方案：舉辦多元文化講座，邀請專家分享文化內涵，促進跨文化理解

113年度成功辦理2場文化講座，參與人數達 120 人

有效問卷滿意度平均 4.6分

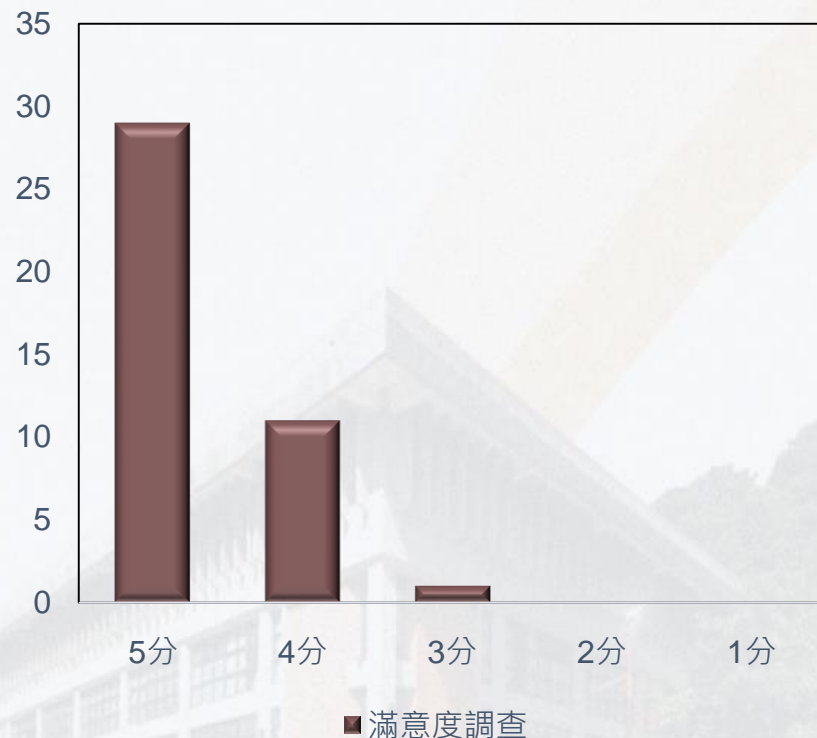


原住民文化講座



伊斯蘭文化講座

滿意度調查





專章 - 國際化行政支持系統

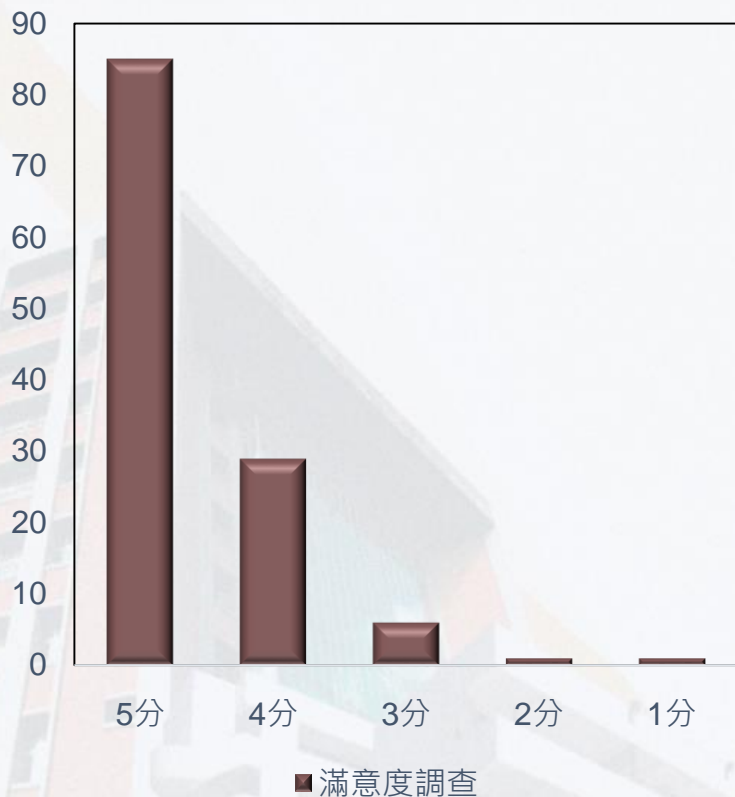
境外學生學習支援

➤ 行動方案：規劃文化參訪活動，落實在地文化體驗及理解。

113年度成功辦理1場文化參訪活動，參與人數達 130人

滿意度平均 4.6分

滿意度調查



大溪老街



台灣客家茶文化館



專章 - 國際化行政支持系統

境外學生學習支援

➤ 行動方案：推動學伴互助計畫，促進境外學生學習與交流

113學年度參與學伴互助計畫學生數達21人

互動總時數達400小時



學伴共讀



學習輔助



生活協助



經驗分享



專章 - 國際化行政支持系統

境外學生學習支援

- 行動方案：開設進階級華語輔導課程，加強國際生華語能力，落實學習品質
113學年度開設2門進階級輔導課，修課學生數72人





專章 - 國際化行政支持系統

境外學生學習支援

- 行動方案：採購華測快篩系統，幫助境外學生檢測華語能力並指引學習與參測方向

**境外生華測快篩系統使用率達 77.8%，華測報考人次由279人
提升至1,145人，報考通過率由87.8%提升至96.8%**

年度	報考人數	入門基礎級	進階高階級	流利精通級	整體通過率
2020	279	175	67	3	87.8%
2021	274	143	95	4	88.3%
2022	177	86	69	2	88.7%
2023	450	311	123	1	96.6%
2024	1145	836	260	12	96.8%



專章 - 國際化行政支持系統

境外學生學習支援

- 行動方案：於學期初舉辦始業式與法規宣導，幫助境外學生熟悉校園生活與規範
**辦理國際生始業式1場、開學典禮1場、
法規宣導6場、校內處室宣導1場**



校內法規宣導



開學典禮



始業式



反毒與防詐宣導



校內各處室宣導



專章 - 國際化行政支持系統

外籍教研人員工作支持

➤ 行動方案：遴聘應用華語專長之越南籍助理推廣華語文相關業務

協辦17場計2,674人次之專案華語文能力測驗、 33門校內華語輔導課、2門華語推廣課程



華測快篩施測

華語輔導課程

華語推廣課程



專案華語文能力測驗

協辦文化活動

華語文中心網頁維護



專章 - 國際化行政支持系統

輔導境外學生畢業後留臺工作

- 行動方案：邀請知名企業舉辦徵才說明會，提供畢業生留台工作機會與面試技巧說明

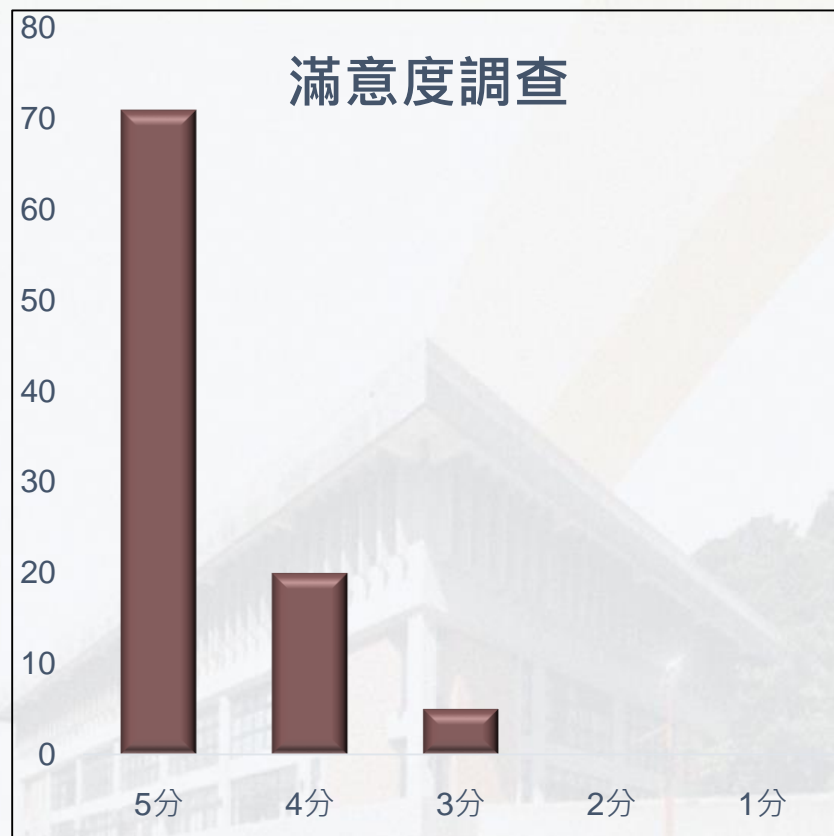
成功舉辦2場說明會，參與學生96人

全數獲得面試機會，滿意度達4.7分(滿分5分)

第一場：景碩科技股份有限公司



第二場：統一超食代、亞洲藏壽司



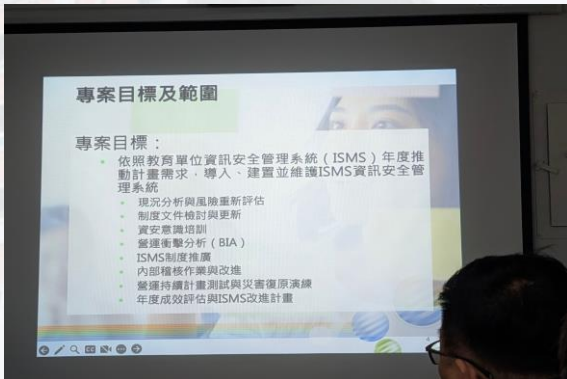
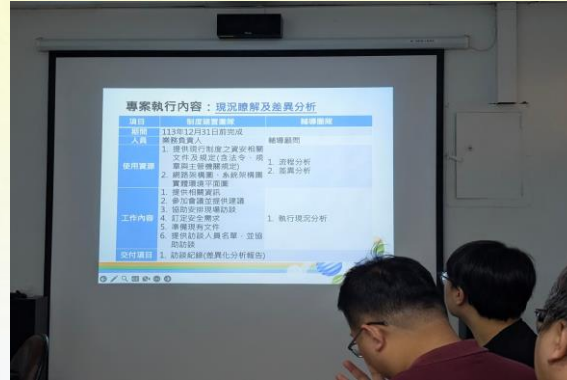


專章-資安強化

項目	成效	C機密性	I完整性	A可用性
防火牆韌體升級	完成防火牆韌體升級並延長授權，增強校園網絡防護，提升抵禦DDoS攻擊的能力，保障校內系統穩定性與持續運行。	中	高	高
網路事件分析系統	導入網路事件分析與報表系統並運作，提升即時偵測與應對異常行為的能力，進一步強化網絡安全防護。	中	高	高
防毒軟體	完成防毒軟體的採購與部署，強化伺服器保護，能有效偵測與防止惡意程式入侵，提升資訊安全。	高	高	中
資安顧問	導入資安顧問服務，梳理現有資安措施並制定防護策略，提供專業指導，提升資安管理的完整性和針對性，有助於解決潛在風險。	中	高	中
ISMS文件制定與審查	完成ISMS文件制定及審查修正，建立統一的資安管理標準和流程，為資安防護提供系統性操作指導。	中	高	中
資產盤點與風險評估	完成資訊資產盤點及風險評估，並制定應對策略，確認資訊資產的安全狀況，為防護策略的制定提供依據。	高	高	中
資安人員培訓	技術助理等四人完成了40小時的資安專業培訓，並取得ISO/IEC 27001:2022證書。	高	高	中
營運持續演練	進行核心業務的營運持續演練，檢驗應變計劃的實用性，強化資安事件發生時的應急反應和業務持續性。	中	中	高



專章-資安強化





未來發展與期望

- 配合國家與教育部政策，持續精進教學創新、推動產學連結、提升高教公共性、實踐大學社會責任，落實「數位民生產業為核心之應用型科技大學」之學校定位，完善「培育數位化實作力、創新力與就業力之民生產業永續發展人才」之特色目標。
- 整合學校資源及發展學校專業特色，持續規劃配套方針與因應措施，強化學生專業知能、拓展國際化多元視野、建立友善校園及完善學習環境，打造全方位專業技術人才培育，使學校成為數位民生產業技職領航之科技大學，落實本校「完全就業、永續經營」之辦學願景。



未來發展與期望



感謝委員的聆聽

敬請指教